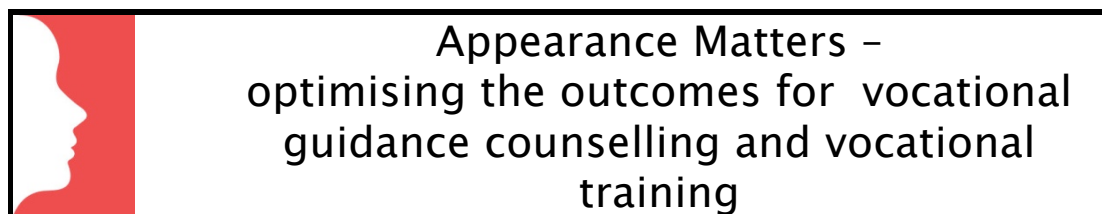




# NATIONELL RAPPORT SVERIGE



Författare: Ingmarie Rohdin & Tord Hansson

Projektet genomförs med ekonomiskt stöd från Europeiska kommissionen. För uppgifterna i denna publikation (som är ett meddelande) ansvarar endast upphovsmannen. Europeiska kommissionen tar inget ansvar för hur dessa uppgifter kan

**Appearance Matters : 527463-LLP-2012-UK-LEONARDO-LMP**



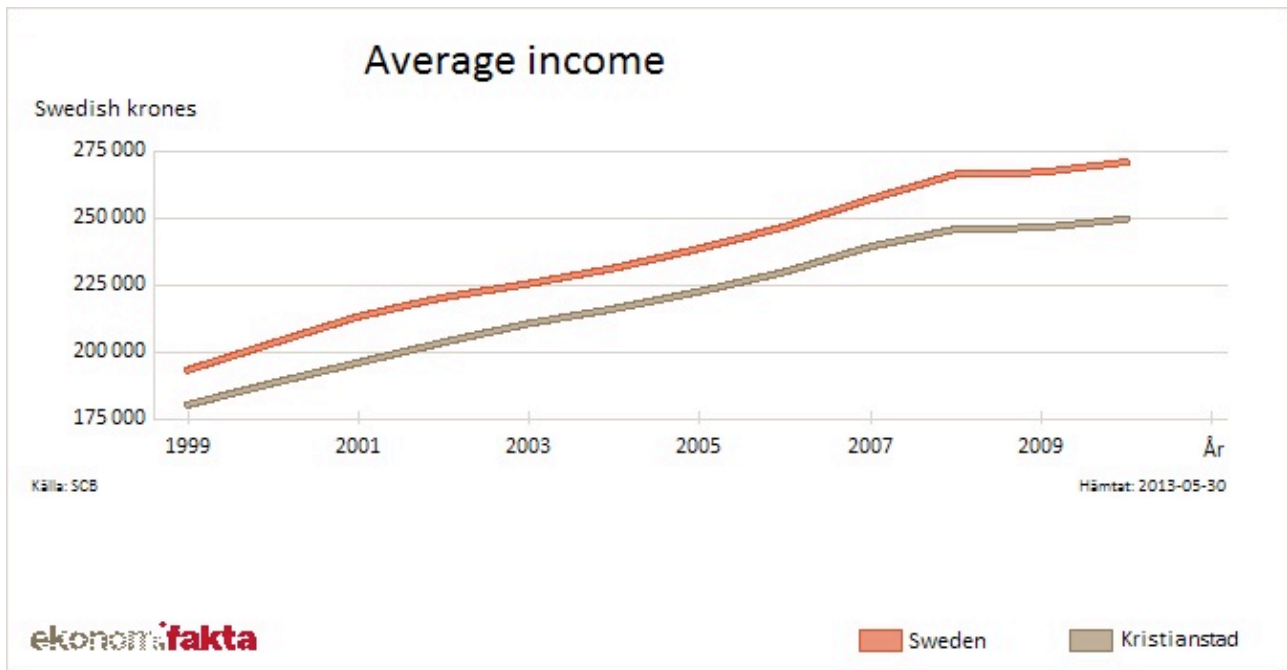
## Innehåll

SVERIGES SPECIFIKA BAKGRUND .....	3
ARBETSLÖSHETS SITUATIONEN I SVERIGE .....	6
HÄLSO SEKTORN I SVERIGE .....	8
KRISTIANSTAD SPECIFIKA BAKGRUND .....	9
YRKESUTBILDNING OCH YRKESVÄGLEDNING .....	11
UTSEENDE .....	13
<b>Hur mycket pengar spenderas på utseendet i Sverige</b> .....	13
<b>Plastik operationer</b> .....	14
<b>Hälsa statistik</b> .....	15
<b>Vanställdhet</b> .....	18
<b>Kroppsspråk</b> .....	18
Beskrivning av enkäten i Sverige .....	20
Resultat från enkäten för lärare/coacherna .....	21
Resultat från enkäten för eleverna .....	26
Referenser .....	32



## SVERIGES SPECIFIKA BAKGRUND

- Yta: 450 000 km<sup>2</sup> det tredje största landet i Västeuropa
- Längsta nord-syd avstånd: 1 574 km
- Längsta öst-västligt avstånd: 499 km
- Huvudstad: Stockholm
- Folkmängd: 9,6 miljoner invånare
- Språk: svenska, erkända minoritetsspråken: samiska (Lapp), finska, meänkieli (tornedalsfinska), jiddisch, romani chib
- Statsskick: Monarki, parlamentarisk demokrati
- Parlamentet: Riksdagen, med 349 ledamöter i en kammare
- Religion: I praktiken är Sverige väldigt sekulariserat. Svenska kyrkan är evangelisk-luthersk.
- Medellivslängd: Män 79 år, kvinnor 83 år



## SKOLSYSTEMET I SVERIGE

Det svenska offentliga skolsystemet är uppdelat i obligatorisk och icke-obligatorisk skolgång. Skolplikten omfattar grundskolan, sameskolan, specialskolan, och program för elever med inlärningssvårigheter. Icke-obligatorisk skolgången omfattar förskoleklass, gymnasium, gymnasieskola för elever med inlärningssvårigheter, kommunal vuxenutbildning och utbildning för vuxna med inlärningssvårigheter.

All utbildning inom det offentliga skolväsendet är gratis. Det krävs oftast ingen betalning av eleverna eller deras föräldrar för läromedel, skolmåltider, hälsovård eller skolskjutsar.

Det ordinarie läsåret börjar i slutet av augusti och pågår till början av juni följande år.

Det finns en 9-årig grundskola för barn i åldrarna 7-16. Om föräldrarna önskar, kan ett barn börja skolan ett år tidigare, vid en ålder av 6. Den senaste läroplanen för grundskolan (Lpo 94) trädde i kraft i 1994. Läroplanen anger skolans värdegrund och grundläggande mål och riktlinjer.

Det finns en nationellt fastställd kursplan för de olika ämnena. Varje kommun fattar beslut om en skolplan som visar hur skolorna i kommunen ska organiseras och utvecklas. Nästan alla grundskoleelever fortsätter direkt till gymnasieskolan.

**Appearance Matters : 527463-LLP-2012-UK-LEONARDO-LMP**



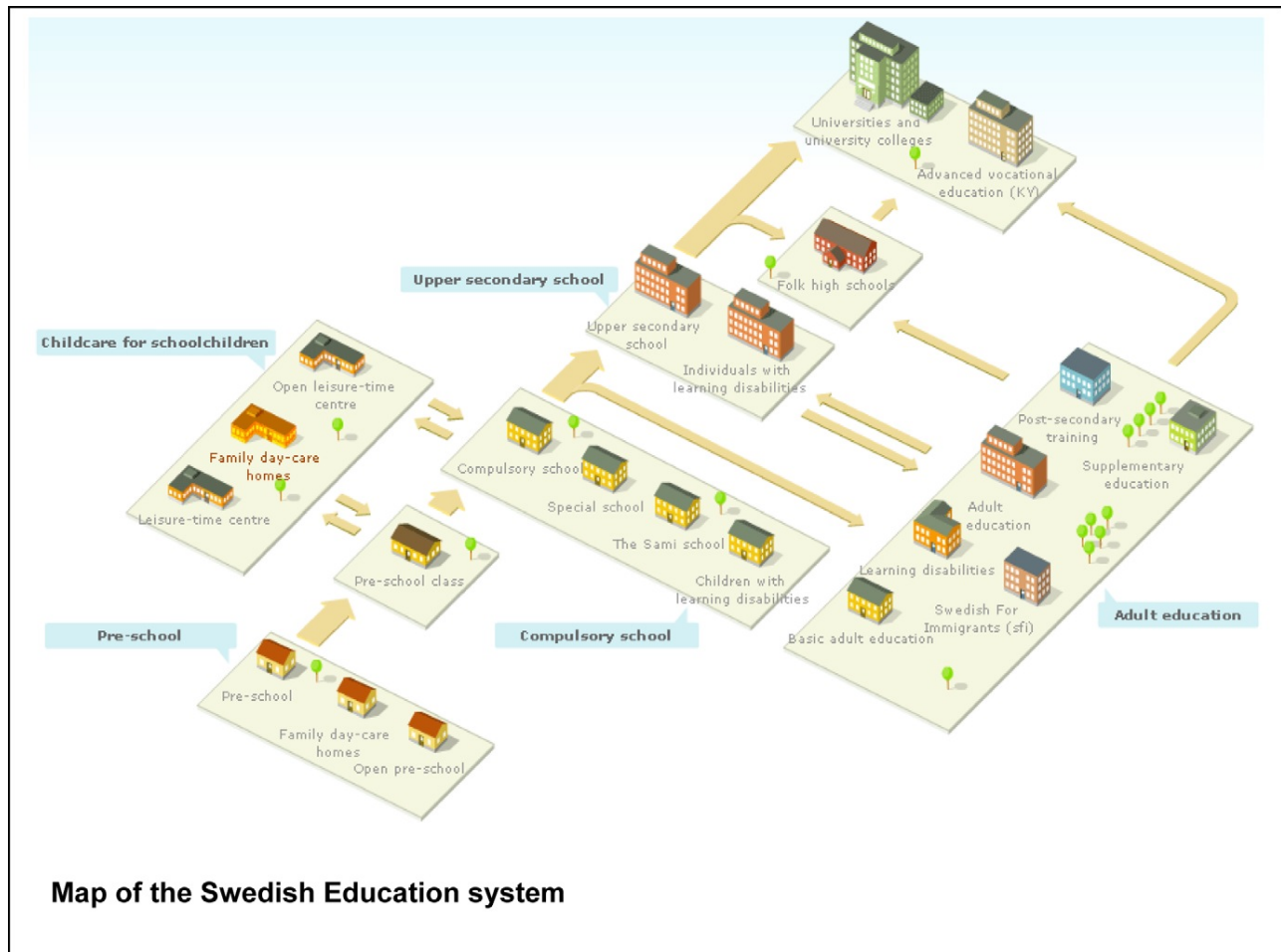
Varje kommun i Sverige är enligt lag skyldiga att erbjuda alla elever som avslutat grundskolan en gymnasieutbildning. Det finns 17 nationella program, som alla varar i tre år. De olika gymnasieprogram kan ses som en förberedelse för fortsatta studier, yrkesinriktade, eller en kombination av båda. Samtliga program ger en omfattande allmän utbildning och gör eleverna berättigade till studier vid universitet eller eftergymnasial nivå.

Alla har rätt att skriva in sig i en vanlig gymnasieskola tills de är 20 år gamla. Efter det finns olika former av vuxenutbildning som anordnas av många olika aktörer, från nationell och kommunal vuxenutbildning, arbetskraftsutbildning, internutbildning och kompetenshöjning i arbetslivet.

Vuxenutbildning anordnas av kommunen (s.k. Komvux) innefattar grundläggande-och gymnasial utbildning, samt fortlöpande utbildningsprogram.



## Svenska skolsystemet



## Arbetslöshetsituationen i Sverige

Arbetslöshet	8.8 (Procent) Mars 2013	Ändring: 0.8 % -enheter från motsvarande period föregående år
Arbetslöshet (ålder 15-24)	182 (Tusentals) Mars 2013	Ändring: 15.3% från motsvarande period föregående år
Arbetslöshet (ålder 15-24)	28.1 (procent) Mars 2013	Ändring: 3.0 % -enheter från motsvarande period föregående år
Arbetslösa i mer än 6 månader (i förhållande till alla arbetslösa)	31.4 (procent)	Ändring: -3.0 % -enheter

Mars 2013

från motsvarande period  
föregående år

## Brutto och netto sociala bidrag för Sverige år 2011

Miljoner SEK

<b>Funktion</b>	<b>Bidrag</b>	<b>Inkomst skatt</b>	<b>Netto bidrag</b>
1. Hälsa och sjukvården	38 617	9 643	28 974
2. Funktionshinder	58 939	13 659	45 280
3. Ålderdom	330 155	76 699	253 456
4. Efterlevande	16 362	3 453	12 909
5. Familj/barn	51 946	5 852	46 094
6. Arbetslöshet	31 154	7 137	24 017
7. Husbidrag	0	0	0
8. Övriga social utslagna	11 923	0	11 923
Socialt skydd	539 096	116 443	422 653
Sociala förmåner	471 960	0	471 960
Social bidrag	1 011 056	116 443	894 613
Brutto-och sociala bidrag netto i% av BNP	28.9	3.3	25.6

Det är bara de bidrag som är netto i denna beräkning, utgifter för administration har uteslutits

Källa: SCB



## **HÄLSO SEKTORN I SVERIGE**

I Sverige, styrs sjukvården främst i länets kommunala förvaltning. Landstinget beställer vården som måste finnas inom länet eller regionen och fastställa kostnaden för den beställda vården.

Verkställigheten styrs av nämnder och styrelser som består av representanter från de politiska partierna. Men det finns även privata alternativ, som är anslutna till den skattefinansierade vården.

Det är också tillåtet med privat sjukvård. Privata sjukhus kan ta emot patienter vars vård betalas av länen, av patienten eller av en privat sjukförsäkring som patienten tecknat.





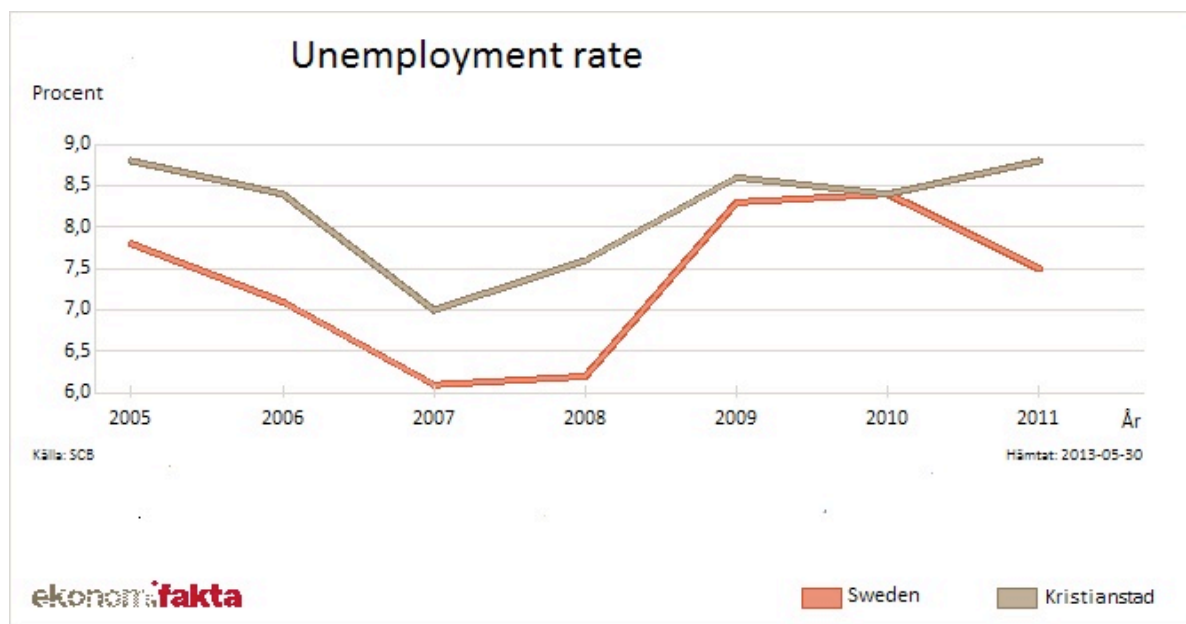
## KRISTIANSTAD SPECIFIKA BAKGRUND

- Area: 1 346 km<sup>2</sup>
- Invånare: 80 000

Ålders fördelning	
Ålder	Antal
0-5	5 583
6-12	6 021
13-18	5 674
19-29	11 597
30-39	9 374
40-64	25 484
65-79	11 517
80+	4 680
<b>Totalt</b>	<b>79 930</b>

Medelinkomst		
År	Sverige	Kristianstad
1999	193300	180400
2000	203400	188500
2001	213300	196100
2002	220400	203700
2003	225500	210700
2004	231300	216200
2005	238600	222600
2006	246700	229900
2007	257000	239300
2008	266300	245800
2009	267000	246400
2010	270800	249600

Källa: Ekonomifakta, SCB



## Utbildningssystem i Kristianstad

Det finns cirka 50 förskolor och 33 grundskolor i Kristianstads kommun samt fem gymnasieskolor och olika typer av vuxenutbildningar. Alla förskolor, grundskolor och särskolor är grupperade i fyra utbildningsområden och vuxenutbildning, d.v.s. de frivilliga skolformerna, i ett skoldistrikt. Vi har välutvecklade förskolor och barn erbjuds en plats inom fyra månader när man ansökt om en plats.

Våra lärare är mycket kvalificerade och välutbildade, och vi kan erbjuda ett brett utbud av program i gymnasiet. Flera nya reformer infördes i skolan i början av 2011/2012.

Den 1 januari infördes det nya skolplanen för förskolor och skolor i Kristianstads kommun.

Målet är att vara en offensiv skola i en trygg miljö där alla kan delta.

Under de senaste åren Kristianstad har investerat i att renovera och bygga nya förskolor och skolor.

Källa: Fakta om Kristianstad



## YRKESUTBILDNING OCH YRKESVÄGLEDNING

### Introduktion till yrkesutbildningssystemet i Sverige

Den stora majoriteten av yrkesutbildning i Sverige faller under överinseende av ministeriet för utbildning och research. Det svenska skolsystemet är mål-baserat med en hög grad av lokalt (dvs. kommunala) ansvar. Den svenska riksdagen och regeringen fastställer nationella mål i skollagen (1985) och senare i förordningar. År 2006 infördes en ny regering och de hade som avsikt att reformera det nuvarande integrerade gymnasieutbildningen i dessa tre komponenter 1) Allmänt/akademiska program, 2) yrkesförberedande program, och 3) gymnasieskolans lärlingsprogram. Nyligen genomförda reformer gäller bestämmelser om sekundär lärlingsutbildning (2007:1 349), uppdrag för lärarutbildning (2007:223) och på statliga lärarutbildningen (2007:222). Föreskrifter om kommunal vuxenutbildning definierades före detta enligt förordning nr. 2002:1 012. Kvalificerad yrkesutbildning kommer enligt lag 2001:239 och regleras av två ytterligare föreskrifter (2001:1 131) och (2006:906) med andra förordningar om sådana frågor som statligt stöd eller de berörda myndigheternas befogenheter.

Den svenska regeringen skapade det svenska Skolverket (Skolverket) som central förvaltningsmyndighet för det svenska offentliga skolväsendet. Myndigheten ansvarar för barn, ungdomar och vuxna, samt för förskoleverksamhet och barnomsorg för skolbarn. Myndigheten för kvalificerad yrkesutbildning är ansvarig för kvalificerad yrkesutbildning. När det gäller andra aktörer inom yrkesutbildningssystemet, bör det noteras att kommunerna har en hög nivå av auktoritet på grund av den decentraliserade system som arbetar i Sverige och en färsk OECD-rapport om yrkesutbildningen i Sverige har rapporterat att det finns " en ram för samarbete mellan tillhandahållare av yrkesutbildning och arbetsmarknadens parter ".

När det gäller den senaste utvecklingen inom politik och program med anknytning till yrkesutbildning i Sverige, har den svenska regeringen skapat en Gymnasiekommission (Gymnasieutredningen), vilket kommer att utarbeta planer för gymnasieskolans system, införa nya lärlingssystem tillsammans uppdaterade former av nuvarande akademiska och yrkesmässiga spår. Regeringens proposition 2008/09 är en annan relevant utveckling som syftar till att säkerställa att



yrkeshögskolan eftergymnasiala yrkesutbildningen svarar för arbetslivets behov genom att ge praktiska och teoretiska kunskaper som är lämpliga för arbetsplatsen.

## **IVET**

Det är liten skillnad mellan yrkesutbildningen och det allmänna skolsystemet i Sverige. Initial yrkesutbildning (IVET) finns i tre olika nivåer:

Gymnasial nivå: Denna utbildningsnivå ger eleverna de kunskaper som krävs för att leva och arbeta i samhället, och förbereder dem för vidare studier. År 2007 fanns det 17 nationella program, som alla är 3-åriga program. De ger en bred basutbildning och behörighet att studera på universitet eller eftergymnasial nivå;

Eftergymnasial nivå: Avancerad yrkesutbildning, (Kvalificerad Yrkesutbildning, KY) är en form av eftergymnasial utbildning för att möta aktuella kompetensbehov i arbetslivet;


Eftergymnasial nivå: All högre utbildning bedrivs i kurser, som kan tas självständigt eller i kombination för att bilda en av de tre generella examina i högskolans grundutbildning och högre utbildning diplom.

År 2008 lanserade de svenska Skolverket en IVET färdigheter databas för att underlätta validering. Detta har utvecklats för att stödja validering av yrkesutbildningen färdigheter för år 2004-2007.

## **CVET**

Majoriteten av kontinuerlig yrkesutbildning (CVET) i Sverige är offentligt godkända och finansierade program. CVET finns i huvudsak i fyra olika kategorier:

Offentligt främjas CVET för alla: Den offentliga främjade CVET har fyra delar: vuxenutbildning, eftergymnasial och kvalificerad yrkesutbildning, arbetsmarknadsutbildning, samt fortbildning och professionell utveckling;



Utbildning för arbetslösa och andra utsatta grupper: Arbetsmarknadsutbildning är tillgänglig för arbetslösa och kan innefatta grundläggande eller kompletterande utbildning. Principen om rättvisa i det svenska utbildningssystemet resulterar specialsolor för vissa personer med särskilda behov;

CVET på privata företags initiativ eller främjade av arbetsmarknadens partner: Många arbetsplatser, gör på frivillig basis, omfattande fortbildning för personal på alla nivåer i organisationen. Denna typ av utbildning kan innebära allt från praktiska yrkeskunskaper till omfattande teoretiska studier;

CVET på individuella initiativ: Sedan 1975 har alla anställda rätt enligt lag att ta obetald ledighet för att studera, förutsatt att de har haft samma arbetsgivare de senaste sex månaderna eller under sammanlagt 12 månader under de två föregående åren.

## **UTSEENDE**

### **Hur mycket pengar spenderas på utseendet i Sverige**

I Sifo-undersökningen, fick 1000 personer i åldrarna 18-65 år svara på vilken del av deras utseende är viktigast för dem och hur mycket pengar de spenderar på deras utseende per månad (inklusive kläder, accessoarer, skönhetsprodukter, motion osv). Resultatet visar att svenskar i denna åldersgrupp tycker att kläder är viktigast och att de i genomsnitt spenderar cirka 700 kronor i månaden på hur de ser ut.

Kroppen är den näst viktigaste delen av utseende och något som verkar spela mindre roll är vilka smycken och accessoarer du bär. Kvinnor tycker att håret är viktigt, särskilt i åldern 35 år och uppåt. Svenska kvinnor är de som spenderar mest pengar på sitt utseende. Detta gäller särskilt för kvinnor i åldern 18-34, där mer än 50 % spenderar mer än 500 kronor i månaden på sitt utseende.

Svenskar som bor i Stockholm spenderar mest pengar på sitt utseende. De spenderar ca 4000 kronor mer per år än de som bor i norra Mellansverige, som är det område som de spenderar minst pengar på utseendet



Resultat från undersökningen från SIFO:

- Kvinnor spenderar mer på sitt utseende än män
- Kvinnor 18-34 år spenderar mest pengar på sitt utseende
- Människor i Stockholm spenderar i genomsnitt mest pengar på sitt utseende per månad
- Norra Mellansverige lägger i genomsnitt minst pengar på sitt utseende per månad
- Giftn/sambo spendera mer pengar på sitt utseende än separerade/skilda
- Svenskarna tycker att kläder är den viktigaste delen av sitt utseende
- Kvinnor tycker håret är den viktigaste delen av sitt utseende
- Män i åldern 18-34 tycker att kroppen är den viktigaste delen av sitt utseende
- Kvinnor i åldern 18-34 tycker att kläder är den viktigaste delen av sitt utseende

Källa: TNS SIFO

## **Plastik operationer**

Idag sker ca 25 000 kosmetiska operationer per år i Sverige och det är en siffra som ökar med media och samhällets fokus på utseendet, dessa ökar med cirka 15 % per år. Omkring 85 % av ingreppen utförs på kvinnor men antalet män som gör plastikkirurgi ökar snabbt. Det är vanligast i åldrarna 25-45 år.

Många tycker att det är viktigt att se ung och pigg ut och fler människor väljer att genomgå någon typ av kosmetisk kirurgi. Hittills är det kvinnor som utgör majoriteten av plastikkirurgin. Bara 15 procent av alla kosmetiska operationer görs av en man. Men även denna siffra ökar varje år sedan de senaste åren fokuseras det också på mäns utseende.

Kosmetisk kirurgi har det yttersta målet att förbättra en persons utseende. Vissa gör en intervention för sina medfödda defekter, andra vill föryngra eller förbättra sitt utseende.

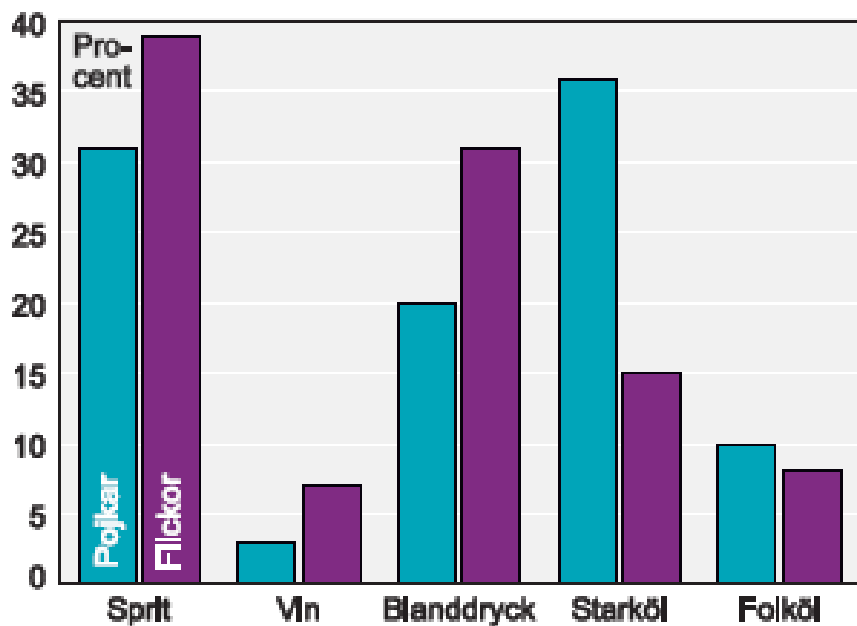
Den vanligaste plastikkirurgi i Sverige idag är bröstförstoring, fettsugning, bukplastik och ögonlocksplastik. Många skönhetsoperationer behöver inte en stor operation, utan kan utföras med laser.

## Hälsa statistik

Genomsnittlig årlig konsumtion av ren alkohol, uppdelade i olika dryckeslag år 2011.

För pojkar dominerar öl-drickandet år 2011. Det följs sedan av sprit och drinkar. vinkonsumtionen representerar den minsta delen av den totala alkoholkonsumtionen.

Flickornas dryckesvanor domineras av sprit och blanddrycker.

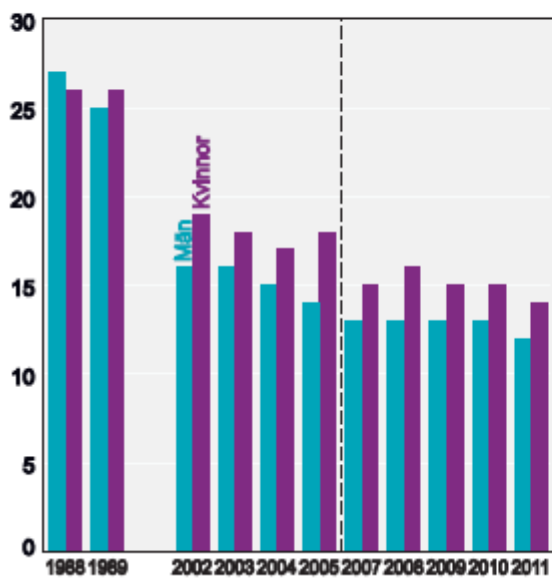




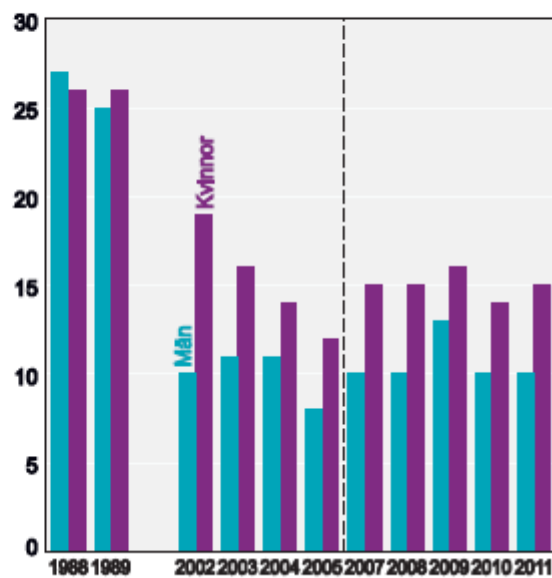
## Andelen dagligrökare

### 20.4 Andelen dagligrökare efter kön och ålder, procent *Everyday smokers, by sex and age, percent*

Andel (%) dagligrökare i åldern 16 år och äldre<sup>1</sup>

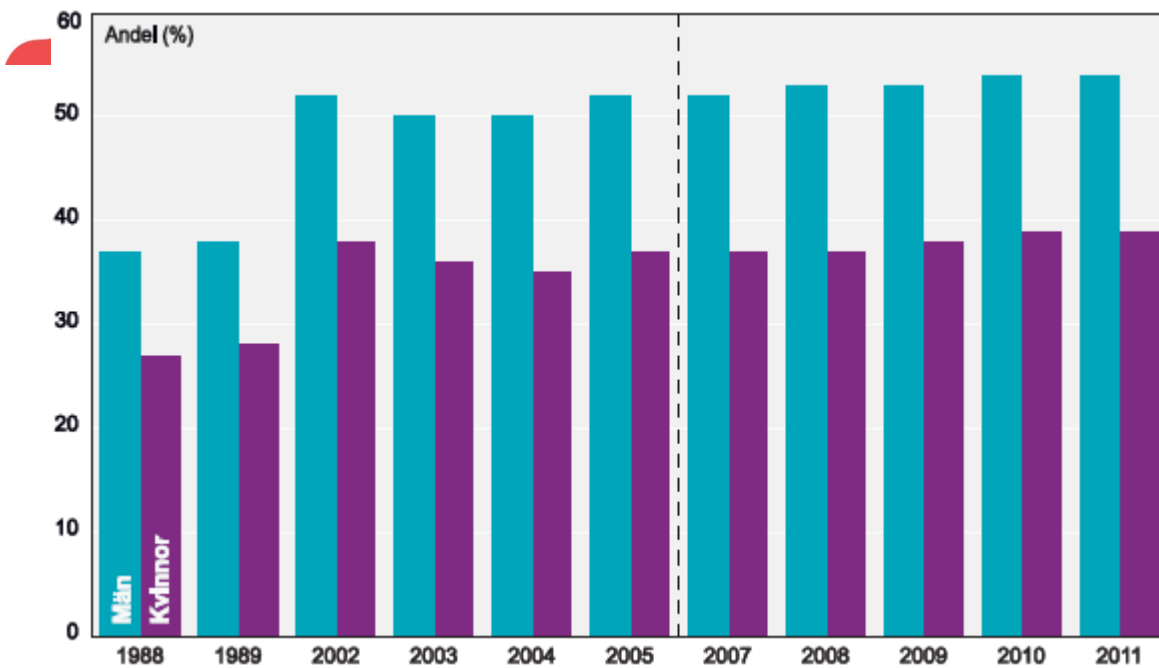


Andel (%) dagligrökare i åldern 16–24 år<sup>1</sup>



## Övervikt könsindelad





## Ätstörningar

Anorexia nervosa förekommer i ca en procent av flickor och unga kvinnor i riskzonen från 13 till 30 år. När det gäller bulimia nervosa är förekomsten sannolikt något högre, cirka två procent av flickor och unga kvinnor i samma åldersgrupp. Anorexia nervosa tenderar att vara vanligare än bulimi bland tonåringar, medan bulimi är vanligare än anorexia nervosa efter tonåren.

Förekomsten av ätstörning UNS är förmodligen minst lika vanligt som anorexia nervosa och bulimia nervosa tillsammans. Om dessa siffror tillämpas i förhållande till Sveriges befolkning innebär att det troligen finns nu omkring 10 000 personer i risk ålder (13 till 30) som uppfyller kriterierna för anorexia nervosa, 20 000 som uppfyller kriterierna för bulimi nervosa, och 30 000 som lider av ätstörningar UNS. Inräknat män och yngre flickor och äldre kvinnor så hamnar förmodligen det på cirka 100 000 personer i Sverige.

Source: <http://www.atstorning.se/har-jag-en-atstorning-2/fragor-svar-2/atstorningar-i-siffror/>

## Viktigast för arbetsgivare (från en undersökning 900 arbetsgivare)

- Goda språkkunskaper 95 %



- En god fysisk form 68 %
- Bär inte politiska eller religiösa symboler 61 %
- Röker inte under arbetstid 60? %
- Snyggt klädd 60 %
- Vårdat hår 48 %
- Använder inte alltför särskiljande smycken 40 %
- Inte överviktig 24 %

Resultatet för snyggt kläder är nästan samma som för formell utbildning (57 procent).

Källa: [http://www.svd.se/naringsliv/utseendet-spelar-roll-nar-du-soker-jobb\\_2503539.svd](http://www.svd.se/naringsliv/utseendet-spelar-roll-nar-du-soker-jobb_2503539.svd)

## **Vanställdhet**


Beträffande vanställdhet det var mycket svårt att hitta statistik och studier i detta ämne.

Inom utbildningssystemet och arbetsmarknaden finns det en brist på kunskap om olika missbildningar, men också hur man hanterar olika situationer och problem relaterade till missbildningar. Några frågor som är markerade är: Hur du hjälper och uppmuntra människor med någon slags av missbildning? Hur reagerar kolleger och de andra eleverna?

Vanställande leder också i många fall till låg självkänsla, social utslagning och detta kan påverka resultatet i utbildningen och vidare till arbetsmarknaden och sociala aktiviteter. Som lärare/tränare/coach måste du vara medveten om hur man kan öka deras motivation och att undvika social utslagning. Du måste också vara beredd att ta itu med reaktioner från andra studenter och människor, och att få folk ska se människor som individer och inte som objekt.

## **Kroppsspråk**

Svenska flickor i åldern 17-19 år är generellt mindre nöjda med sina kroppar än deras inbördes killar. Det är resultatet av en studie av 5 000 studenter i Göteborg vid Sahlgrenska akademien.



Det kan vara ett komplext förhållande mellan ungdomars kroppsuppfattning och fetma. Det visar en första studie vid Sahlgrenska akademien, Göteborgs universitet, som gjorde över 5000 enkäter på Göteborgs gymnasieskolor för att studera könsskillnader i kroppsuppfattning och hur vikten påverkar deras kroppsuppfattning.

Flickor som har under och normal vikt är mest nöjda, i studien, Eleverna fick först väga och mäta sig, sedan fyllde de i ett frågeformulär med frågor om kroppsuppfattning. Enkätsvaren gjordes på en skala där 100 representerade den mest positiva kroppsuppfattning. Undersökningen visade att flickor som hade normal vikt nådde ett medelvärde på 70 på skalan, jämfört med kvinnor med övervikt fick 57 och flickor med fetma som fick 43.

Resultatet visar att flickorna som var underviktig eller hade normal vikt var de som var mest nöjda. Flickor som var överviktiga och feta är markant missnöjda med sin kroppsuppfattning jämfört med

under-eller normalviktiga flickor. Kroppsideal som för närvarande finns för tjejer är att vara smal, det likställs med att vara vacker.

Bland pojkarna var resultaten annorlunda: de var mest nöjda med sin kropp, de som var av normal vikt hade 78 på skalan och de med fetma 74.

Killarna verkar ha en mer tolerant attityd till kroppsuppfattning och kommer inte att vara så olyckliga som flickorna.

Ungefär en av sex elever som gjorde studien var överviktiga eller feta. Men antalet kan vara lite för låg: många av dem som valde att inte delta kan ha avstått bara för de var överviktiga eller feta.

Källa: <http://www.sahlgrenska.gu.se>

## **Health komprometterande beteenden**

- Sömnproblem

**Appearance Matters : 527463-LLP-2012-UK-LEONARDO-LMP**



- Ätstörningar (äter inte frukost, snabbmat, diet)
- Depression
- Stress

Hur vår organisation hantera detta.

- Individuella samtal/coaching
- Föreläsningar om hälsa kroppsuppfattning, utseende och beteende
- Café med frukost servering
- Utomhus aktiviteter

## Beskrivning av enkäten i Sverige

Folkuniversitetet informerade lärare och coacher om projektet Appearance Matters och presenterade frågeformulären och orsaken med undersökningen och hur projektet kommer att använda resultaten.

Vi påpekade också att undersökningen kommer att göras anonymt och för eleverna att de kan göras i mindre grupper eller enskilda beroende på gruppen och önskemål.

Vi delade ut och mailade enkäter till lärare/coacher som arbetar med arbetslösa ungdomar och invandrare, och lärare/coacher gjorde undersökningen med eleverna i mindre grupper genom diskussioner eller enskilt.

14 lärare/coacher och 14 elever besvarade enkäten. Några av elevernas enkäter sammanfattades av lärare/coacher eftersom det var problem med språket och att förstå vissa frågor.

### **Medarbetare**

Medarbetarna besvarade frågorna med ärlighet men vi hade vissa problem med att många inte svarade på frågorna om sin vikt och kost, rökning.

### **Deltagarna**

Deltagarna hade gruppdiskussioner om frågeformulären. Några av deltagarna hade svårt att förstå några av frågorna på grund av språket, men också på grund av definitioner av vissa ord.

De hade diskussioner om vad som är en Tv-stjärna och en filmstjärna och även några andra meningar som - Jag försöker inte se ut som människorna på TV.

### **Några erfarenheter:**

För några av eleverna var det för många frågor och de förstod inte alla frågor så lärarna löste detta med små gruppdiskussioner och lärarna sammanfattade resultaten.

- Många av de frågor kändes väldigt konstiga för personal och deltagarna - vad är en Tv-stjärna, filmstjärna, en sportsman osv....
- Frågor med "inte" var svåra att förstå.
- Upprepade frågor med samma ämne var förvirrande för vissa
- Vissa frågor var svåra att förstå eftersom deltagarna har bristande språkkunskaper.

### **Förslag på förbättring:**

- Enklare språk
- Inte så många liknande frågor
- Hoppa över "inte" frågor
- Beroende på gruppen av deltagarna- bättre resultat genom att ha gruppdiskussioner.

Resultaten av undersökningen se nedan:

## **Resultat från enkäten för lärare/coacherna**

### **Födelsedatum (år och månad)**

10/1963, 10/1961, 11/1966, 01/1985, 06/1976, 09/1976,  
09/1965, 11/1956, 05/1960, 09/1962, 10/1974, 04/1952, 05/1966

### **Födelseort:**

4 – Kristianstad  
1-Karskrona  
9 inget svar

### **Land:**

10- Sverige  
1- Irak  
1 - Ryssland  
1-Kosovo

### **Hur skulle du beskriva din etniska grupp?**

5 Svensk  
Europeisk  
4 – inget svar  
Arab från Irak  
Svensk/Dansk  
Mixed  
Vit



Civilstånd:	5 Gift	3 Sambo
	3 Singel	3 Särbo
	<input type="checkbox"/> Annat: _____	
Utbildning (Kryssa endast i den högsta utbildningen du har slutfört)	6 Gymnasium Vidarutbildning 1-2 år Yrkesutbildning Vidarutbildning 3 år 5 Högre Utbildning (Universitet), upp till 4 år 2 Högre utbildning (Universitet), över 4 år 1 Annan Utbildning	
Arbetsituation	14 Anställd Arbetslös Går på utbildning Lärling	



Hur lång är du?	183 cm, 170 cm, 180cm, 169cm, 158cm, 172cm, 165cm, 167,172cm, 177cm, 180cm, 168cm, 175cm, 173cm
Hur mycket väger du?	95 kg, 70 kg, 88kg, 65kg, 91kg, 65kg, 65kg, 68kg, 84kg, 85kg, 71kg, 80kg, 91kg, 84kg
Vilken är den högsta vikten du haft efter 16 års ålder?	95 kg, 80 kg, 75kg, 69kg, 92kg, 75kg, 68kg, 75kg, 65kg, 85kg, 80kg, 80kg, 102kg, 88kg
Vilken är den lägsta vikten du haft efter 16 års ålder?	65 kg, 50 kg, 72kg, 61kg, 58kg, 45kg, 55kg, 62kg, 56kg, 60kg
Har du någon gång gått på diet?	7 Ja      7 Nej
Om ja, hur gammal var du första gången du gick på diet?	15 år, 20 år, 16 år, 26 år, 15 år
Röker du eller använder snus/tuggtobak?	2 Ja      12 Nej
Om ja, hur gammal var du första gången du rökte eller snusade?	17 år, 14 år
Hur många dagar i veckan röker/snusar du?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 1 1    2    3    4    5    6    7

**NÅGRA FRÅGOR OM DINA ELEVER**

**Utseende och anställning**

Ange hur starkt du håller med om att följande faktorer påverkar dina elevers sysselsättningsmöjligheter:

	Instämmer Inte alls 1	Instämmer delvis 2	Vet inte 3	Instämmer 4	Instämmer helt 5	Inte relevant
Deras Ålder	2		2	7		
Deras kön	3	4	1	3		
Deras etnicitet	2	2		7		
Deras längd	5		6			
Deras vikt	2	2	2	5		
Andra aspekter av deras utseende (ange vilka dessa är)	Klädsel, makeup, hygien, klädkod					
Andra faktorer (Specificera)	Social kompetens, uppförande, känslighet, personlighet, kontakter, hur de presenterar sig själva, språkkunskaper i svenska					



3 – Svarade inte på ovanstående fråga

<b>NÅGRA FRÅGOR OM DIG</b>							
<b>I vilken utsträckning spelar utseendet en del i hur du definierar dig själv?</b>							
		<b>Instämmer helt</b>	<b>Instämmer</b>	<b>Slightly Agree</b>	<b>Instämmer delvis</b>	<b>Instämmer inte</b>	<b>Instämmer inte alls</b>
1.	Jag är nöjd med mitt utseende	2	5	3	3		1
2.	Jag gillar inte mitt utseende <b>1- Svarade inte</b>	1	1	1	1	6	3
3.	Mitt utseende gör att jag mår bra	1	3	4	2	3	1
4.	Min kropp och utseende är som jag vill	1		5	5	2	1
5.	Jag mår dåligt av mitt utseende	1		1	1	4	7
6.	För mig är utseendet än viktig del av mig själv.	1	6	1	5	1	
7.	Jag är ofta medveten om hur andra ser på mitt utseende		4		7	3	
8.	I det flesta situationerna är jag medveten om min kropp och mitt utseende	2	5	1	4	2	
9.	Jag tänker ofta på vilken uppfattningen man får av mitt utseende och kropp		3	3	3	3	2
10.	Jag är vanligtvis medveten om mitt utseende	3	6	1	3	1	
11.	Mitt utseende gör mig oattraktiv	1			2	9	1
12.	Jag tycker om mitt utseende	2	4	3	3	1	1
13.	Mitt utseende gör att jag känner mig attraktiv		3	3	6		2

<b>Hur känner du dig angående ditt utseende?</b>						
Ange hur ofta du håller med följande påståenden från "aldrig" (0) till "alltid" (4)						
		<b>Aldrig</b>	<b>Sällan</b>	<b>Ibland</b>	<b>Ofta</b>	<b>Alltid</b>
1.	Jag tycker om hur jag ser ut på foto	1	5	7	1	
2.	Andra personer tycker jag ser bra ut		3	10		1
3.	Jag är stolt över min kropp	2	3	6	1	2





4.	Jag lägger ner mycket tid på att försöka ändra min kroppsvikt.	3	6	5		
5.	Jag tror att mitt utseende kan ge mig ett jobb	3	3	7	1	
6.	Jag tycker om vad jag ser i spegeln.	2		8	2	1
7.	Det är mycket jag skulle ändra angående mitt utseende om jag kunde.	1	9	1	2	1
8.	Jag är nöjd med min vikt	2	3	6	2	1
9.	Jag önskar att jag hade sett bättre ut	1	6	4	1	2
10.	Jag gillar verkligen min vikt	3	3	4	3	1
11.	Jag önskar att jag hade någon annans utseende	5	2	4	2	
12.	Människor i min egen ålder anser att jag ser bra ut. <b>2- Svarade inte</b>			9	2	1
13.	Mitt utseende upprör mig	6	3	5		
14.	Jag ser ut som folk i allmänhet	1		5	7	1
15.	Jag är rätt lycklig över mitt utseende	2	1	6	3	2
16.	Jag tycker min vikt är rätt i förhållande till min längd.	3	3	5	2	1
17.	Jag skäms över mitt utseende	10	3		1	
18.	Jag blir deprimerad när jag väger mig.	5	2	6	1	
19.	Jag är olycklig pga. min vikt	6	4	2		
20.	Mitt utseende gör att jag lättare kan träffa en partner <b>1 – Svarade inte</b>	1	2	7	2	1
21.	Jag är orolig över mitt utseende	7	4	2	1	
22.	Jag tycker jag har en bra kropp	2	1	7	2	2
23.	Jag ser så bra ut som jag vill	2	3	6	2	1

Utseendeideal						
Läs varje av följande punkter noggrant och kryssa för rätt svar						
		Instämmer inte alls	Instämmer delvis	Vet inte	Instämmer	Instämmer helt
1.	Jag bryr mig inte om min kropp ser ut som tv-stjärnornas kroppar		3		3	8



2.	Jag jämför min kropp med tv-stjärnornas kropp	11	1	1		1
3.	Jag skulle vilja ha samma kropp som modellerna har	11	1		1	1
4.	Jag jämför mitt utseende med utseendet på tv och filmstjärnor	10	1	1		2
5.	Jag skulle vilja ha en kropp som filmstjärnorna har.	9	3	1		1
6.	Jag jämför inte min kropp med kropparna i modell tidningarna.	3	1	1	1	8
7.	Jag skulle vilja se ut modellerna i musik videorna	10	2			2
8.	Jag jämför mitt utseende med personerna i modell tidningarna	11		1	1	1
9.	Jag försöker inte se ut som personerna på tv	1	2	1	2	8
10.	Jag vill inte se ut som idrottsmännen i tidningarna	5	5		1	3
11.	Jag jämför min kropp med personer som är i bra form		10		2	2
12.	Jag skulle vilja vara lika vältränad som en idrottsman	1	6		5	2
13.	Jag jämför min kropp med idrottsmännens kroppar	9	5			
14.	Jag försöker se ut som en idrottsman	10	2	2		

## Resultat från enkäten för eleverna

### Födelsedatum (månad och år)

10/1983,05/1991,06/1991,02/1988,  
03/1987,05/1987,11/1972,12/1982,01/1992,07/1992,04/1972,07/1986,03/1987,  
02/1988

### Födelseort:

1-Kristianstad  
1-Irak  
1-Perstorp  
10- inget svar

### Land:

5-Sverige  
3-Irak  
2-Somalia



2-Kosovo

2-ingen svar



Lifelong  
Learning  
Programme

### Hur skulle du beskriva din etniska grupp?

4-Svensk

2-Arab

8- ingen svar

Civilstånd:	4 Gift 3 Singel <input type="checkbox"/> Annat: _____	4 Sambo 3 Särbo
Utbildning (Kryssa endast i den högsta utbildningen du har slutfört)	4 Gymnasium Vidarutbildning 1-2 år Yrkesutbildning Vidarutbildning 3 år 4 Högre utbildning (Universitetet), upp till 4år Högre utbildning (Universitetet), över 4 år 6 Annan Utbildning – eller ingen	
Arbetsituation	1 Anställd 12 Arbetslös 1 Utbildning Lärling	
Hur lång är du?	170cm, 163cm.162cm.180cm.173 171 174, 168 162 182 176 172 162 165	



Vad är din vikt?	60kg, 53kg, 55kg, 89kg, 78kg, 87kg, 89kg, 61kg, 6 – inget svar						
Vilken är den högsta vikten du haft efter 16 års ålder?	62kg, 56kg, 57kg, 89kg, 78kg, 87kg, 89kg, 61kg 6 – inget svar						
Vilken är den lägsta vikten du haft efter 16 års ålder?	56kg, 45kg, 51kg, 71kg 6 – inget svar 4 – vet inte						
Har du någon gång gått på diet?	5 Ja    9 Nej						
Om ja hur gammal var du första gången du gick på diet?	13,14,20,22,15						
Röker du eller använder snus?	7 Ja    3 Nej 4- inget svar						
Om ja, hur gammal var du första gången du rökte eller snusade?	20,15,16,14,17,13,15						
Hur många dagar i veckan röker/snusar du?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	1	2
	1	2	3	4	5	6	7
<b>Utseende och anställning</b>							
Ange hur starkt du håller med om att följande faktorer påverkar dina elevers sysselsättningsmöjligheter:							
	Instämmer Inte alls 1	Instämmer delvis 2	Vet inte 3	Instämmer 4	Instämmer helt 5	Inte relevant	
Deras Ålder		3	4	7			
Deras kön	6		5	3			
Deras etnicitet		4	4	6			
Deras längd	10		4				
Deras vikt		3	4	7			
Andra aspekter av deras utseende (ange vilka dessa är)	Makeup, Kläder, hår, slöja						
Andra faktorer (Specificera)	Beteende, motivation, inte intresserade, inga jobb, socialt beteende, Ingen hjälp						

**NÅGRA FRÅGOR OM DIG**



**I vilken utsträckning spelar utseendet en del i hur du definierar dig själv?**

		Instämmer helt	Instämmer delvis	Slightly Agree	Instämmer inte	Instämmer inte alls
1.	Jag är nöjd med mitt utseende		2	2	4	5
2.	Jag gillar inte mitt utseende	1	5	3	2	3
3.	Mitt utseende gör att jag mår bra		3	3		7
4.	Min kropp och utseende är som jag vill	1	2	3	2	5
5.	Jag mår dåligt av mitt utseende	1		3	3	4
6.	För mig är utseendet en viktig del av mig själv.	7	1	1	2	3
7.	Jag är ofta medveten om hur andra ser på mitt utseende	3	2	6	3	
8.	I det flesta situationerna är jag medveten om min kropp och mitt utseende	4	4		3	4
9.	Jag tänker ofta på vilken uppfattningen man får av mitt utseende och kropp	1	6	4	3	
10.	Jag är vanligtvis medveten om mitt utseende	3	4	4	3	
11.	Mitt utseende gör mig oattraktiv		3	2	4	5
12.	Jag tycker om mitt utseende		2	4	5	3
13.	Mitt utseende gör att jag känner mig attraktiv		3	6	3	2

**Hur känner du dig angående ditt utseende?**

Ange hur ofta du håller med följande påståenden från "aldrig" (0) till "alltid" (4)

		Aldrig	Sällan	Ibland	Ofta	Alltid
1.	Jag tycker om hur jag ser ut på foto	4	3	5	2	
2.	Andra personer tycker jag ser bra ut	5	2	4	3	
3.	Jag är stolt över min kropp	4	5	4	1	
4.	Jag lägger ner mycket tid på att försöka ändra min kroppsvikt.	1	2	2	6	3
5.	Jag tror att mitt utseende kan ge mig ett jobb		3	4	2	5



6.	Jag tycker om vad jag ser i spegeln.	3	7	2	2	
7.	Det är mycket jag skulle ändra angående mitt utseende om jag kunde.		1	5	5	3
8.	Jag är nöjd med min vikt	5	4	5		
9.	Jag önskar att jag hade sett bättre ut			5	5	4
10.	Jag gillar verkligen min vikt	9	2	2	1	
11.	Jag önskar att jag hade någon annans utseende	2	2	5	5	
12.	Människor i min egen ålder anser att jag ser bra ut.	2	3	4		
13.	Mitt utseende upprör mig			3	5	
14.	Jag ser ut som folk i allmänhet		4	5	3	2
15.	Jag är rätt lycklig över mitt utseende	1	5	3	5	
16.	Jag tycker min vikt är rätt i förhållande till min längd.	5	4	3	2	
17.	Jag skäms över mitt utseende		3	7	4	
18.	Jag blir deprimerad när jag väger mig.		2	3	5	4
19.	Jag är olycklig pga. min vikt		2	4	3	5
20.	Mitt utseende gör att jag lättare kan träffa en partner <b>6 – inget svar</b>	4		2	2	
21.	Jag är orolig över mitt utseende		4	3	5	2
22.	Jag tycker jag har en bra kropp	6	4	4		
23.	Jag ser så bra ut som jag vill	9	5			

Utseende ideal						
Läs varje av följande punkter noggrant och kryssa för rätt svar						
		Instämmer inte alls	Instämmer delvis	Vet inte	Instämmer mer	Instämmer helt
1.	Jag bryr mig inte om min kropp ser ut som Tv stjärnornas kroppar <b>8-Inget svar</b>		2	4		
2.	Jag jämför min kropp med Tv stjärnornas kropp <b>6-Inget svar</b>			4	4	



3.	Jag skulle vilja ha samma kropp som modellerna har			4	8	2
4.	Jag jämför mitt utseende med utseendet på tv och filmstjärnor <b>5-Inget svar</b>			3	5	1
5.	Jag skulle vilja ha en kropp som filmstjärnorna har. <b>7-Inget svar</b>			4	3	
6.	Jag jämför inte min kropp med kropparna I modell tidningarna.	3	5	3	3	
7.	Jag skulle vilja se ut modellerna i musik videorna			2	7	5
8.	Jag jämför mitt utseende med personerna I modell tidningarna			5	5	4
9.	Jag försöker inte se ut som personerna på Tv <b>6-Inget svar</b>	3	5			
10.	Jag vill inte se ut som idrottsmännen i tidningarna		5	4	5	
11.	Jag jämför min kropp med personer som är I bra form		3	3	6	2
12.	Jag skulle vilja vara lika vältränad som en idrottsman		2	3	4	5
13.	Jag jämför min kropp med idrottsmännens kroppar		4	6	2	2
14.	Jag försöker se ut som en idrottsman	2	3	4	4	



## Referenser

### Internet

OECD, statistics

<http://www.oecd.org/statistics/#d.en.199456> ( Accessed: 7/06/2013)

Skolverket

[http://www.skolverket.se/om-skolverket/in\\_english/2.877](http://www.skolverket.se/om-skolverket/in_english/2.877) ( Accessed: 7/06/2013)

Sweden.se är Sveriges officiella webbplats, som är offentligt finansierad. Vi erbjuder dig en upplevelse av Sverige via fakta, musik, filmer och bilder som täcker ett brett spektrum av ämnen.

Sweden.se ger information på engelska samt andra språk.

<http://www.sweden.se/eng/Home/Education/> ( Accessed: 7/06/2013)

Statistiska Centralbyrån

[www.scb.se](http://www.scb.se) ( Accessed: 10/06/2013)





[http://www.skl.se/vi\\_arbetar\\_med/statistik/statistik\\_ekonomi/verksamhet\\_och\\_ekonomi\\_i\\_landsting\\_och\\_regioner/verksamhet-och-ekonomi-2011](http://www.skl.se/vi_arbetar_med/statistik/statistik_ekonomi/verksamhet_och_ekonomi_i_landsting_och_regioner/verksamhet-och-ekonomi-2011) ( Accessed: 7/06/2013)

Equavet

<http://www.eqavet.eu/gns/what-we-do/implementing-the-framework/sweden.aspx>

( Accessed: 10/06/2013)